Утвержден решением педсовета

Протокол №11 от 30.03.2018

Директор Н.В.Катаева

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова города Славянска-на-Кубани

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, проведение всестороннего и качественного анализа образовательного процесса, соответствие уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, подготовка отчёта о результатах самообследования, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально – технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации:

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргеловагорода Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

1.2. Адрес: юридический **353560 Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани ул.Запорожская, 36а**

Фактический **353560 Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани ул.Запорожская, 36а**

1.3. Телефон **8(86146)2-19- 49**

Факс 8(86146)2-19-49

e-mailschool5@slav.kubannet.ru

1.4. Устав **утвержден06 марта 2017г**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **администрация муниципального образования Славянский район**

1.6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, дата постановки 29 марта 1995 г., ИНН - 2349010572**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 11апреля 2017г., выдано Межрайоннойинспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Краснодарскому краю, ОГРН - 1022304649674**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок\_**23-АК №978049 выдано 20.07.2012г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на имущество\_**23-АК № 784951 выдано 19. 07.2012; 23-АК №978033 выдано 20.07.2012г.; 23-АК № 784952 выдано 19.07.2012г.; 23-АК № 784950 выдано 19.07.2012г.Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 23Л01 № 0005287выдана 16.06.2017г. Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края**

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной **аккредитации серия 23А01 № 0000687, регистрационный № 02159 выдано 10.05.2012г. Департамент образования и науки Краснодарского края, срок действия до 10.05.2024г.**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) \_\_нет\_\_\_

1.14**. Участие в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов**

1.16. Участие в ФЦП «Развитие образования**» инновационная работа по системе стимулирования педагогических работников в условиях новой системы оплаты труда**

**I. Оценка образовательной деятельности**

1.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Всего классов | | 31 |  |
| Всего обучающиеся | | 884 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 395 | 44,7 |
| - на 2 ступени образования | | 407 | 46,0 |
| - на 3 ступени образования | | 59 | 6,7 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное |  |  |
| заочное | 23 | 2,6 |
| семейное | 1 | 0,1 |
| дистанционное | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | Нет |  |
| Дети-инвалиды | | 19 | 2,1 |

1.2. Муниципальные инновационные площадки:

- «Использование инновационных технологий по спортивному туризму в общеобразовательной школе».

- «Зелёный патруль».

1.3. Организация воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся:  1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя;  - классные руководители  - педагоги дополнительного образования;  - педагог - психолог | 3  13  0  1 |
| 2 и 3 ступени | - учителя;  - классные руководители  - педагог-организатор;  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 11  17  1 |
| Полнота реализации программ:  1-3 ступени 2-3 ступени | - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;  - воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | Есть (Организация ученического самоуправления «Держава) |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности:  1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с условиями образовательного процесса:  - модель дополнительного образования | Да  Да |
| 2ступень | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное;  - физкультурно-спортивное и оздоровительное;  - общеинтеллектуальное,  - общекультурное в следующих формах:  - кружки;  - спортивные клубы и секции;  - поисковые и научные исследования;  - общественно полезные практики;  - спортивные и военно-патриотические объединения - и | Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени | Наличие в учреждении:  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, спорта, досуга. | Имеются  Имеются |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  -наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнёрами | Спортивныйзал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики,  Имеется  Имеется  Имеется |
|  | - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень;  - 2 ступени | 1-4 классы: 100%  5-6 классы: 100% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени. | | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | Есть  Есть  Есть |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  1-3 ступени | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен;  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | да  да  да  да |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | Всего учащихся 884  Группы здоровья:  I группа – 513 II группа – 263  III группа - 87 IV группа – 20  Инвалидов -19  87,8% отнесены к основной физкультурной группе |
| Динамика учащихся состоящих на профилактическом учёте за 3 года | | ОПДН: 2015- 8,2016- 12, 2017-5.  КДН: 22015-5, 2016- 8, 2017 -3.  ВШУ: 2015-7, 2016-10, 2017-5. |
| Динамика пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | Пропуски: не более 1% за 2015,2016,2017 учебные годы. |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на Всероссийском уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | Есть  Есть  Есть |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия. Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлеченности родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе. Ежемесячно классные руководители совместно с родителями и администрацией лицея участвуют в рейдовых мероприятиях по Закону КК №1539-КЗ. К заседаниям штаба воспитательной работы активно привлекаются члены родительских комитетов для помощи в работе с неблагополучными семьями, члены РК участвовали в посещении семей на дому. Высшей формой совместного с родителями управления школой является общешкольная родительская конференция. Конференция была посвящена теме: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростка в семье». В течение года наблюдалось активное участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях: День знаний, Дни здоровья, День матери, «Первое сентября», «Походы на природу», «Праздник мам!», «День именинника», «23 февраля», «Последний звонок», «Новогодние праздники», «Выпускные вечера» и др. |

**Победители и призёры спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов в 2017 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Ф.И. учащегося | Название конкурса | Статус  диплома | Ф.И.О. наставника |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Попович Алина | Районный детско-юношеский фестиваль искусств «Звонкие голоса» | Гран-при | Смола Л.Д. |
| 2 | Миронова Полина | Районный детско-юношеский фестиваль искусств «Звонкие голоса» | Гран-при | Смола Л.Д. |
| 3 | Руденко Екатерина | Районный детско-юношеский фестиваль искусств «Звонкие голоса» | Гран-при | Смола Л.Д. |
| 4 | Подгорная Елизавета | Районный детско-юношеский фестиваль искусств «Звонкие голоса» | Гран-при | Смола Л.Д. |
| 5 | Верченко Ангелина | Районный детско-юношеский фестиваль искусств «Радуга талантов» | призёр | Смола Л.Д. |
| 6 | Шестаков Дмитрий | Районный детско-юношеский фестиваль искусств «Радуга талантов» | призёр | Смола Л.Д. |
| 7 | Шевчук Анастасия | Районный детско-юношеский фестиваль искусств «Радуга талантов» | призёр | Смола Л.Д. |
| 8 | Команда «Вольница» | Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит» | призёр | Бражникова И.В. |
| 9 | Команда «Пятёрочка» | Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | призёр | Бражникова И.В. |
| 10 | ВПК «Юный десантник» | Районный конкурс строя и песни посвящённый 72-ой годовщине Великой победы | Победитель, призёр | Бортник П.О. |
| 11 | Команда 3А «Чайка» | Районный конкурс «Алые паруса» | призёр | Селиванова В.М. |
| 12 | Шураева Екатерина | Первенство МО Славянский район по спортивному туризму | победитель | Жуков В.А. |
| 13 | Шмалько Алина | Первенство МО Славянский район по спортивному туризму | победитель | Жуков В.А. |
| 14 | Рудомаха Виктория | Первенство МО Славянский район по спортивному туризму | победитель | Жуков В.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зональный уровень** | | | | | |
| 1 | Попович Алина | Краевой детско-юношеский фестиваль искусств «Звонкие голоса» | | участник | Смола Л.Д. |
| 2 | Миронова Полина | Краевой детско-юношеский фестиваль искусств «Радуга талантов» | | участник | Смола Л.Д. |
| 3 | Руденко Екатерина | Краевой детско-юношеский фестиваль искусств «Звонкие голоса» | | участник | Смола Л.Д. |
| 4 | Подгорная Елизавета | Краевой детско-юношеский фестиваль искусств «Звонкие голоса» | | участник | Смола Л.Д. |
| 5 | Шураева Екатерина | Открытые соревнования по спортивному туризму «Кубок «Высота -271»  Открытые соревнования МО город-курорт Анапа по спортивному туризму на искусственном рельефе | | победитель | Жуков В.А. |
| 6 | Шмалько Алина | Первенство города-героя Новороссийска по спортивному туризму | | победитель | Жуков В.А. |
| 7 | Назаренко Дарья | Открытые соревнования по спортивному туризму «Кубок «Высота -271» | | призёр | Жуков В.А. |
| 8 | Казакова Елизавета | Открытые соревнования МО город-курорт Анапа по спортивному туризму на искусственном рельефе | | победитель | Жуков В.А. |
| **Региональный этап** | | | | | |
| 1 | Пономарёва Елизавета | | Первенство Краснодарского края по спортивному туризму | призёр | Жуков В.А. |
| 2 | Назаренко Дарья | | Первенство Краснодарского края по спортивному туризму | призёр | Жуков В.А. |
| 3 | Шураева Екатерина | | Первенство Краснодарского края по спортивному туризму | Победитель, призёр | Жуков В.А. |
| 4 | Казакова Елизавета | | Первенство Краснодарского края по спортивному туризму | призёр | Жуков В.А. |
| 5 | Худолий Константин | | Первенство Краснодарского края по спортивному туризму | победитель | Жуков В.А. |

Анализируя воспитательную работу в МБОУ СОШ №5 можно отметить активное участие учащихся и школы в различных мероприятиях города и района, высокий уровень патриотического воспитания, всестороннюю занятость учащихся во внеурочной деятельности. Вместе с тем, в связи с увеличением количества правонарушений перед школой стоят следующие задачи:

1.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

***Для создания условий и становления воспитательной системы школы необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач на 2018- 2019 учебный год:***

1. Обеспечить выполнение мероприятий по сопровождению слабоуспевающих детей с целью недопущения неуспеваемости.

2. Организовать эффективное участие учащихся в олимпиадном движении

3. Продолжить работу по развитию групп казачьей направленности.

**2.1. Структура управления образовательной организацией *(приложение 1)***

**2.2. Структурная модель методической службы *(приложение 3)***

**III. Оценка содержания и качества и качества подготовки обучающихся**

3.1. Основные образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного, гуманитарного профилей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. | да |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;  - наличие преемственности результатов для разных ступеней | да  да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | да |
|  | - кадровым; | да |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
|  | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования | да |

3.2. Учебный план: учебный план утверждён педагогическим советом протокол № 1 от 31 августа 2016 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | соответствует |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | соответствует |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

Вывод: учебные планы в каждой параллели соответствуют требованиям основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также требованиям ФГОС в 1-6 классах.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Реализуемые образовательные программы, сроки реализации | | Программа развития |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
|  | - структуре рабочей программы; | соответствует |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100 |

Рабочие программы по всем предметам и курсам разработаны в соответствие с требованиями основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

3.4.Расписание учебных занятий: в 1-11 классах введено с 01.09.2016 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | | Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры | да |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | Сдвоенных уроков нет |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | да |

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН, учебным планам и режиму работы школы.

*3.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:*

В ходе государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты по математике и русскому языку ОГЭ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | **Ф.И.О. учителя** | **% «2»** | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** | **Средний балл** | | |
| **По школе** | **По району** | |
| Математика | 9-А | Устименко Н. И. | **6,8** | **61** | **93,2** | **16,6** | | **16** |
| 9 Б | Фарисеева И.В. |
| 9-В | Машкова М.Н. |
| Русский язык | 9-А | Буряк И.В. | **0** | **79,7** | **100** | **30,3** | | **29,3** |
| 9 Б | Жицкая Н.В. |
| 9-В | Подольская Л.Г. |

По данным таблицы очевидно, что показатели среднего балла по школе выше районных по русскому языку и по математике.

Экзамены по *выбору*по остальным предметам ученики 9а ,9б, 9в классов сдавали в следующем количестве:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Качество | Успевае-  мость | Средний балл  школа/район |
| Обществознание | 46 | 76,1% | 100% | 28,47 /26,65 |
| История | 4 | 50% | 100% | 23,75 /24,34 |
| География | 33 | 66,7% | 100% | 21,48 /22,29 |
| Биология | 17 | 64,7% | 100% | 29,17 /63,2 |
| Физика | 2 | 100% | 100% | 26,0 / 4,07 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 50% | 100% | 13,5 /13,62 |
| Химия | 10 | 90% | 100% | 24,6 /24,01 |
| Английский язык | 2 | 100% | 100% | 56,5 /58,52 |
| Литература | 2 | 100% | 100% | 16,0 /16,31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | Количество выпускников | | | | |  | | Учителя |
| Сдавали экзамен | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Кач-во знаний | Успев. |
| 2015 | 60 | 11 | 26 | 22 | 1 | **61,79%** | **98,3%** | Зиновьева А.Г.  Жицкая Н.В. |
| 2016 | 74 | 10 | 33 | 31 | 0 | **58,1%** | **100%** | Зиновьева А.Г.  Жицкая Н.В. |
| 2017 | 71 | 23 | 29 | 19 | 0 | **71,23%** | **100%** | Буряк И.В., Жицкая Н.В., Подольская Л.Г. |

По районному рейтингу среднего балла по предметам по выбору СОШ№5 занимает 4 место в пятерке «сильных» по английскому языку. И одновременно занимает 5 место в пятерке «слабых». Т.к. всего восемь школ сдавали предмет. В пятерке «слабых» на 5 месте литература и история.

Для сравнения данные 2016 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Качество | Успевае-  мость | Средний балл  школа/район |
| Обществознание | 59 | 35,6% | 86,4% | 21,53 /22,67 |
| История | 2 | 0 | 50% | 12,5 /15,83 |
| География | 45 | 31,1% | 88,9% | 17,28/18,27 |
| Биология | 15 | 15,4% | 100% | 20,38/24,25 |
| Физика | 1 | 100% | 100% | 28 /18,4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100% | 100% | 22 /12,43 |
| Химия | 3 | 33% | 67% | 12,33/19,9 |
| Английский язык | 2 | 100% | 100% | 56 /55,28 |

Учащиеся 9-х классов выбрали все девять предметов из девяти возможных. 100% успеваемость по всем предметам, а качество знаний 100% по литературе и английскому языку. Следует отметить, что качество по истории 50%, повысилось по сравнению с прошлогодним результатом 0%. А информатика снизила на 50% качество. Настораживает факт резкого снижения показателя среднего балла по биологии.

В целом по параллели 9 классов результаты экзамена по русскому языку в сравнении с прошлыми годами выглядят следующим образом:

В 2016-2017 учебном году результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке учащихся по предмету. Успеваемость в общеобразовательных классах 100%, качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 13,13%.

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы показала следующее: с работой справились 28 учащихся 9-А класса , 20 учеников 9-Б класса, 11 учащихся 9 -Вкласса, сдававших в форме ОГЭ из 57 выпускников, чтосоставило 100% . В форме ГВЭ сдавали 12 учащихся все преодолели порог успешности. Результаты экзамена дают возможность отметить тенденции и составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения родному языку – о сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

В целом по параллели 9 классов результаты экзамена по математике в сравнении с прошлыми годами выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | Количество выпускников | | | | |  | | Учителя: |
| Сдавали экзамен | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Кач-во знаний | Успев. |
| 2015 | 60 | 6 | 36 | 17 | 1 | **70%** | **98,3%** | Фарисеева И.В.  Устименко Н.И. |
| 2016 | 74 | 13 | 25 | 31 | 5 | **51,35%** | **93,24%** | ИвановаТ.А., Филиппова И.В. |
| 2017 | 73 | 16 | 25 | 24 | 8 | **56,16%** | **89,04%** | Устименко Н.И., Фарисеева И.В.  МашковаМ.Н. |

В 2016-2017 учебном году результаты экзамена по математике по сравнению с прошлым годом повысились по качеству на 4,81%, но снизились по успеваемости на 4,2%. Необходимо отметить, что положительная динамика по увеличению количества «5» перечеркнута резким увеличением и количества «2». Как ОГЭ (4) так и ГВЭ (4) неудовлетворительных результата.

Результаты диагностических работ за последние два года у учителей русского языка Буряк И.В., Жицкой Н.В., Подольской Л.Г. и математики Устименко Н.И., Фарисеевой И.В., Машковой М.Н. также имели нестабильные показатели.

**Результативность участия учащихся МБОУ СОШ №5 в муниципальном этапе**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | | 2013-2014  учебный год | | 2014-2015  учебный год | | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  учебный год | |
| Кол-во участников команды | 67 | | 123 | | 156 | | 96 | | 111 | |
| Призеров | 14 | 21% | 15 | 12% | 26 | 15% | 21 | 22% | 28 | 25% |
| Победителей | 0 | 0% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 2% |
| Участников | 53 | 79% | 107 | 87% | 130 | 85% | 52 | 54% | 87 | 78% |

Отмечается небольшое увеличение количества учащихся, которые принимают участие в олимпиадах. С 96 в прошлом году на 111 в текущем отчетном. Один ученик принимает участие в нескольких олимпиадах.

**Результативность учителей МБОУ СОШ №5, подготовивших призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| Ф.И.О. педагогов (количество призеров) | Буряк И.В.-3  Жицкая Н.В-2  Жданова Е.В.-2  Передереева Ю.В.-1  Устименко Н.И.-3  Бражникова И.В.-6  Фоменко Т.М.-1  Журавлева Е.С.-1  Кендыш Л.И.-1  Титова С.А.-2  Зиновьева А.Г.-2  Купцов В.Д.-2 | Буряк И.В.-2  Жицкая Н.В-2  Жданова Е.В.-2  Передереева Ю.В.-2  Бражникова И.В.-4  Титова С.А.-4  Зиновьева А.Г.-1  Купцов В.Д.-1  Дзюба О.Г. -1  Жуков В.А. -1 | Буряк И.В.-2  Жицкая Н.В-2  Бражникова И.В.-2  Титова С.А.-4  Зиновьева А.Г.-1  Жуков В.А. -1  Верченко И.Н.-1  Подольская Л.Г.-1  Иванова Т.А.-3  Бортник П.О.-1  Маркелова Д.А.-6  Устименко Н.И.-1  Фарисеева И.В.-2  Фоменко Т.М.-1  Филиппова И.В.-1  Решитько Е.В.-1 |

**Результаты муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников 2016-2017 учебный год МБОУ СОШ№5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Фамилия | Имя | Учитель | Класс | | Статус диплома |
| **Кубановедение** | | | | | | | |
| 1 | | Фарисеева | Светлана | Маркелова Дарья Анатольевна | 7 | | Призер |
| 2 | | Аксёнова | Валерия | Титова Светлана Александровна | 11 | | Призер |
| **Литература** | | | | | | | |
| 3 | | Бражникова | Ольга | Буряк Ирина  Викторовна | | 7 | Призер |
| **Русский язык** | | | | | | | |
| 4 | | Екимова | Яна | Жицкая Наталья  Владмировна | | 8 | Призер |
| 5 | | Михайлюк | Роман | Жицкая Наталья  Владмировна | | 8 | Призер |
| 6 | | Соколова | Алина | Буряк Ирина  Викторовна | | 9 | Призер |
| 7 | | Аксенова | Валерия | Зиновьева Анна  Григорьевна | | 11 | Призер |
| **История** | | | | | | | |
| 8 | | Бражникова | Ольга | Маркелова Дарья Анатольевна | | 7 | Победитель |
| 9 | | Фарисеева | Светлана | Маркелова Дарья Анатольевна | | 7 | Призер |
| **Английский язык** | | | | | | | |
| 10 | | Камозина | Валерия | Решитько Елена  Валерьевна | | 10 | Призер |
| **Математика** | | | | | | | |
| 11 | Косенко | | Виталина | Иванова Татьяна  Алексеевна | | 5 | Призер |
| 12 | Носиков | | Артем | Иванова Татьяна  Алексеевна | | 5 | Призер |
| 13 | Фарисеева | | Светлана | Филиппова Ирина  Владимировна | | 7 | Призер |
| 14 | Азмуханова | | Диана | ФарисееваИрина  Валериевна | | 9 | Призер |
| 15 | Зыков | | Роман | УстименкоНаталья  Ивановна | | 9 | Призер |
| 16 | Кондра | | Дарья | Иванова Татьяна  Алексеевна | | 10 | Призер |
| 17 | Ткаченко | | Татьяна | ФарисееваИрина  Валериевна | | 11 | Призер |
| **Обществознание** | | | | | | | |
| 18 | | Фарисеева | Светлана | Маркелова Дарья Анатольевна | | 7 | Призер |
| 19 | | Бражникова | Ольга | Маркелова Дарья Анатольевна | | 7 | Призер |
| 20 | | Шураева | Екатерина | Маркелова Дарья Анатольевна | | 7 | Призер |
| 21 | | Зыков | Роман | БражниковаИрина  Викторовна | | 9 | Призер |
| 22 | | Смаженков | Николай | БражниковаИрина  Викторовна | | 9 | Призер |
| 23 | | Ткаченко | Татьяна | ТитоваСветлана Александровна | | 11 | Победитель |
| 24 | | Колодочка | Денис | Титова Светлана Александровна | | 11 | Призер |
| 25 | | Кабанова | Диана | Титова  Светлана Александровна | | 11 | Призер |
| **География** | | | | | | | |
| 26 | | Фарисеева | Светлана | ФоменкоТатьяна  Михайловна | | 7 | Призер |
| **Технология** | | | | | | | |
| 27 | | Снигур | Виктор | ВерченкоИгорь  Николаевич | | 10 | Призер |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | |
| 28 | | Нестеренко | Александр | БортникПавел  Олегович | | 9 | Призер |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
| 29 | | Резник | Игорь | Жуков Владислав  Алексеевич | | 8 | Призер |
| **Основы православной культуры** | | | | | | | |
| 30 | | Остапенко | Екатерина | ПодольскаяЛюдмила  Георгиевна | | 10 | Призер |

**Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.**

Дистанционные интеллектуальные игры и марафоны помогают ребёнку самостоятельно выбирать индивидуальный набор заданий в соответствии с проставленными баллами и порядок их выполнения.

Участие школьников в международных игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «ВВ», «Золотое Руно», «Человек и природа», «КИТ» в 2016-2017 учебном году осуществлялось не в полном объеме.

**Список победителей и призёров дистанционных олимпиад и конкурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Парфиненко Ярослав | 2Б | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Победитель муниципального этапа | Демченко С.П. |
| 2 | Рагуля Анастасия | 2Б | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Призер муниципального этапа | Демченко С.П. |
| 3 | Жракова Елизавета | 2Б | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Призёр муниципального этапа | Демченко С.П. |
| 4 | Мишина Ульяна | 3Б | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Победитель муниципального этапа | Бондаренко Н.Л. |
| 5 | Денисов Кирилл | 3Б | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Призер муниципального этапа | Бондаренко Н.Л. |
| 6 | Юдина Наталья | 3Б | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Призёр муниципального этапа | Бондаренко Н.Л. |
| 7 | Парфинко Анастасия | 4В | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Победитель муниципального этапа | Горозий Т.А. |
| 8 | Шкута Полина | 4В | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Призёр муниципального этапа | Горозий Т.А. |
| 9 | Любарская Дарья | 4В | Всероссийский конкурс «Кенгуру-2017» | Призёр муниципального этапа | Горозий Т.А. |

**Победители и призёры**

**конкурса учебно-исследовательских проектов «Шаг в будущее. ЮНИОР», «Эврика. Юниор», «Эврика» МАН учащихся Кубани,**

**«Я - исследователь».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Ф.И.О. учащегося | Название конкурса | Статус  диплома | Ф.И.О. наставника |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Дацко Анастасия | Всероссийская научная конференция юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» - муниципальный этап | Призёр | Горозий Т.А. |
| 2 | Девятов Кирилл | Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» - муниципальный этап | Призёр | Горозий Т.А. |
| 3 | Девятов Кирилл | Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» - муниципальный этап | Призёр | Горозий Т.А. |
| 8 | Абдуллина Амина | XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я исследователь» - муниципальный этап | Лауреат | Мушинская О.Ю.  Горозий Т.А. |
| 9 | Любимская София | XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я исследователь» - муниципальный этап | Участник | Горозий Т.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Региональный этап** | | | | |
| 1 | Абдуллина Амина | XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я исследователь» в Сочи | Участник | Мушинская О.Ю.  Горозий Т.А. |

**Результаты экзаменов ЕГЭ в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Инфор  матика | Биология | Литература | **Русский язык** | Английский язык | | Химия | **Математика** | **Математика** | | История | Физика | | Обществознание | | Геог-ра  фия |
|  |  |  | | **профильная** | **базовая** |  | |  |  | |  | |
| Успеваемость | 2017 | 100% | - | 100% | 100% | 100% | **100%** | | **82,6%** | **100%** | 100% | | 100% | **95,2%** | | - | |
| Средний балл по школе | **2017** | **57,7** | **-** | **66,5** | **77,6** | **52,3** | **43.0** | | **47,7** | **4,8** | **53,0** | | **45,7** | **60,8** | | **-** | |
| Среднекраевой балл | **2017** | **60,8** | **59,8** | **61,3** | **74,1** | **69** | **59,8** | | **50,2** |  | **56,4** | | **54,1** | **57,7** | | **61,7** | |
| Средний балл по району | **2017** | **59,7** | **66,3** | **61,7** | **76,0** | **65,6** | **58,4** | | **49,8** | **4,6** | **54,3** | | **52,8** | **56,2** | | **63,1** | |

В 2017 году средний балл по школе повысился по сравнению с прошлым годом по литературе, русскому языку, математике базового уровня, истории и обществознанию.

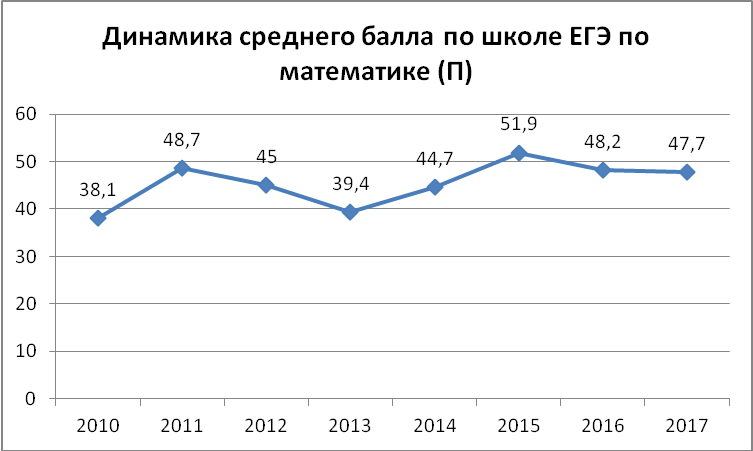
Средний балл по школе снизился по сравнению с 2016 годом по математике профильного уровня на 1,1 балла, по химии на 13,2 балла, по физике – на 2,6 балла.

**Выше среднекраевого средний балл ЕГЭ по литературе (учитель Буряк И.В.), обществознанию (учитель Титова С.А.), русскому языку(учитель Подольская Л.Г.).**

**МАТЕМАТИКА**

**В** 2017 году ЕГЭ по математике проводился на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 выпускника, что составляет 76,6% (в прошлом году было 52,6%) всех выпускников, что на 24% больше, чем в прошлом году.

**Сравнительный анализ среднего балла по математике (профильный уровень)**

Мониторинг результатов ЕГЭ по математике за несколько лет выявил рост среднего балла по школе в 2014, 2015 году и снижение на в 2016 и 2017 году. Снижение в этом году составило 0,5 балла и связано с тем, что 11А класс состоял из двух групп: 1 группа – социально-педагогический профиля обучения, в котором обучались дети в основном со склонности к гуманитарным предметам, а 2 группа – общеобразовательная, в которой обучались дети, со средними способностями к математике. Задача успешного преодоления минимального порога учащимися была приоритетной при организации учителем подготовки к ЕГЭ. Однако 4 человека получили на ЕГЭ неудовлетворительный результат: *Гелевер Виктория – 18 баллов, Лачкайс Никита- 23 балла, Наточий Алиса – 18 баллов, Скориков Денис- 23 балла.* Все эти выпускники успешно сдали ЕГЭ по математике базового уровня и поэтому получили аттестат о среднем общем образовании. Самый высокий результат показала *Ткаченко Татьяна* – 74 балла.

**МАТЕМАТИКА (базовый уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во баллов** | **2017** |
| «2» | 0 |
| «3» | 0 |
| «4» | 6 (27%) |
| «5» | 16 (73%) |
| Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ  (% от общего кол-ва) | 96% |
| Минимальный балл | 3 |
| Учитель | *Фарисеева И.В.* |
| Средний балл по краю |  |
| Средний балл по району | 4,6 |
| Средний балл по школе | 4,8 |
| Средний балл по классам | 11А Фарисеева И.В. -4,8 12ВМашкова М.Н. – 4,5 |

**Сравнительный анализ среднего балла по математике базового уровня**

Количество выпускников, выбравших только базовый уровень ЕГЭ по математике, 6 человек, что составляет 27% от общего количества учащихся 11 (12)-х классов. Все они получили результаты выше минимального балла.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку**

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11А выше средне краевого на 3,2 балла, выше среднего по району на 1,3 балла.

Из таблицы и диаграммы хорошо видно, что с 2014 года идет стабильно положительная динамика роста среднего балла ЕГЭ по русскому языку при неизменной 100%-ной успеваемости. Наилучший результат показали *Кисляк Елена, Лаптий Ева,*

*Ткаченко Татьяна – 96 баллов*. Получению таких результатов способствовало и то, что в группе социально-педагогического профиля русский язык изучался на профильном уровне, а в группе универсального обучения велись элективные учебные предметы «Русский язык и культура речи» и «Практическая стилистика», направленные на расширение базового предмета «Русский язык» и подготовку учащихся к ГИА.

**Динамика количества учащихся, не преодолевших минимальный порог успешности на ЕГЭ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Основной  период | Основной  период | Основной  период | Основной  период | Дополн.  период | Основной  период | Основной  период | Основной  период | Основной  период |
| **Русский язык** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Математика (профильный)** | **1** | **0** | **2** | **7** | **5** | **0** | **2** | **1** | **4** |
| **Математика (базовый)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | **0** | **0** |
| История | 0 | 2 | 3 | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 3 |  | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Физика | 1 | 0 | 4 | 4 |  | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | - | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | - | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  | - | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | - |  | - | 0 | - | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 1 | 1 |  | 0 | 2 | 0 | - |
| География | - | - | - | 0 |  | - | - | - | - |
| **Итого:** | **2** | **3** | **11** | **16** | **5** | **3** | **6** | **4** | **5** |

**Мониторинг количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и не получивших аттестат об образовании по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников/год | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Школьный показатель | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 (10,6%) | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Районный рейтинг школ по русскому языку за 5лет**

**(по среднему баллу)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **место** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **1** | **лицей № 1** | **СОШ № 23** | **СОШ № 23** | **лицей № 1** | **СОШ № 23** |
| **2** | **лицей № 4** | **лицей № 4** | **лицей № 1** | **СОШ № 10** | **лицей № 4** |
| **3** | **СОШ № 16** | **лицей № 1** | **СОШ № 19** | **лицей № 4** | **лицей № 1** |
| **4** | **СОШ № 19** | **СОШ № 19** | **СОШ № 17** | **СОШ № 19** | **СОШ № 20** |
| **5** | **СОШ № 20** | **СОШ № 3** | **лицей № 4** | **СОШ № 3** | **СОШ № 17** |
| **6** | **СОШ № 10** | **СОШ № 6** | **СОШ № 3** | **СОШ № 51** | **СОШ № 5** |
| **7** | **СОШ № 25** | **СОШ № 18** | **СОШ № 10** | **СОШ № 23** | **СОШ № 18** |
| **8** | **СОШ № 22** | **СОШ № 17** | **СОШ № 43** | **СОШ № 56** | **СОШ № 6** |
| **9** | **СОШ № 18** | **СОШ № 16** | **СОШ № 6** | **СОШ № 18** | **СОШ № 25** |
| **10** | **СОШ № 3** | **СОШ № 28** | **СОШ № 51** | **СОШ № 17** | **СОШ № 29** |

**Районный рейтинг школ по математике за 5лет**

**(по среднему баллу)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **место** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **1** | **лицей № 1** | **лицей № 4** | **СОШ № 19** | **СОШ № 10** | **лицей № 4** |
| **2** | **СОШ № 25** | **СОШ № 28** | **СОШ № 23** | **лицей № 1** | **лицей № 1** |
| **3** | **лицей № 4** | **лицей № 1** | **лицей № 4** | **лицей № 4** | **СОШ № 17** |
| **4** | **СОШ № 39** | **СОШ № 19** | **лицей № 1** | **СОШ № 19** | **СОШ № 51** |
| **5** | **СОШ № 19** | **СОШ № 3** | **СОШ № 17** | **СОШ № 25** | **СОШ № 25** |
| **6** | **СОШ № 20** | **СОШ № 51** | **СОШ № 10** | **СОШ № 51** | **СОШ № 43** |
| **7** | **СОШ № 3** | **СОШ № 16** | **СОШ № 25** | **СОШ № 43** | **СОШ № 28** |
| **8** | **СОШ № 18** | **СОШ № 23** | **СОШ № 43** | **СОШ № 17** | **СОШ № 19** |
| **9** | **СОШ № 28** | **СОШ № 25** | **СОШ № 29** | **СОШ № 3** | **СОШ № 5** |
| **10** | **СОШ № 17** | **СОШ № 18** | **СОШ № 5**  **СОШ № 39** | **СОШ № 5** | **СОШ № 3** |

**IV. Оценка организации учебного процесса.**

***4.1. Режим, график работы учреждения.***

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя общеобразовательные классы (1 – 8 классы)

6-дневная учебная неделя классы (9 – 11 классы)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

в 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 25 | 719 |
| 2 смена | 6 | 165 |

**V. Оценка востребованности выпускников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпускники** | **Количество** | **Поступившие** | | | |
| **ВУЗ** | **ССУЗ** | **Трудоустроенные** | **10 класс** |
| **11 класс** | **27** | **24** | **2** | **1** | **-** |
| **9 класс** | **71** | **-** | **28** | **-** | **43** |

**VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

6.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | |
|  |  |  | общий | в данном учреждении |
| Директор | Катаева Нина Вениаминовна | Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт, история и обществознание, английский язык,43года | 21 | 6 |
| Заместитель директора по  учебно-воспитательной  работе | Устименко Наталья Ивановна | Высшее, Кубанский государственный университет, математика 27 года | 11 | 11 |
| Заместитель директора по  учебно-методической  работе | Огиль Наталья Ивановна | Высшее, Кубанский государственный университет география, 32 года | 31 | 4 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Калитина Елена Владимировна | Высшее, Дагестанский государственный институт, педагогика и методика начального образования, 25лет | 3 | 3 |
| Заместитель директора по АХР | Козлова Ольга Николаевна | Среднее-профессиональное,  бухгалтерский учёт сельскохозяйственного производства,32 | 16 | 16 |

6.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата учителей и педагогических работников (%) | | | 44 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  | |  |  |
| Из них: |  | |  |  |
| - на I ступени | | | 13 | 29,5 |
| - на II и III ступени | | | 31 | 70,4 |
| - из них внешних совместителей | | | нет | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | | - с высшим образованием | 39 | 88,6 |
| работников | | - с незаконченным высшим образованием | нет | 0 |
|  | | - со средним специальным образованием | 5 | 11,4 |
|  | | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации | |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям | |  | Соответствует | 100 |
| квалификационной характеристики по | |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому | |  |  |  |
| предмету учебного плана) | |  |  |  |
| Педагогические работники, имеющие ученую | | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | | 43 | 100 |
|  |  | |  |  |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | | 44 | 100 |
| квалификационную категорию | - высшую | | 12 | 27 |
|  | - первую | | 13 | 29,5 |
|  | - соответствие занимаемой должности | | 15 | 30 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | | 44 |  |
|  | - мастер производственного обучения | | нет |  |
|  | - социальный педагог | | 1 |  |
|  | - учитель-логопед | | нет |  |
|  | - педагог-психолог | | 1 |  |
|  | - педагог дополнительного образования | | нет |  |
|  | - педагог-организатор | | нет |  |
|  | - др. должности (указать наименование) –зам.директора, библиотекарь | | 5 |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | | 5 | 11,4 |
|  | 5-10 лет | | 9 | 20,5 |
|  | свыше 20 лет | | 30 | 68 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | | 1 | 1,5 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 10 | 19,7 |
| Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника | | | 27 |  |
| Средняя заработная плата педагогического работника | | | 28407 |  |

6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2017году.Победитель основного конкурса Решитько Елена Валерьевна-учитель английского языка.

**VII. Оценка материально – технической базы**

7.1. Тип здания: здание начальной школы – типовое, год постройки 1960;

здание основное школы – типовое, год постройки 1979.

7.2. Год создания учреждения 1994 .

7.2.1. Приусадебный участок-0,17 га пришкольный участок

7.2.2 Предельная численность учащихся - 450 фактическая наполняемость - 935

7.3.  ***Информатизация образовательного процесса***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 128Кбит/сек |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 12 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | 42  36 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 25 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 1 |
| Другиепоказатели: количество ноутбуков | 30 |

* 1. *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепоказателя | Фактическоезначение |
| Книжныйфонд | 26039 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 66,1% |
| Обеспеченностьучебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 1% |
| Количествоподписныхизданий | 10 («Директор школы», «Вестник образования», «Учительская газета», «Костёр», «Читайка», «Спасайкин») |

***7.4****.* ***Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | оснащен |
| Оснащенность (единиц ценного оборудования) | в соответствии с САНПиН |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | № ЛО-23-01-001853 от 28.12.2009г. |

7.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:  
7.5.1. Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь |
| **Столовая** | 120 | 154,2кв.м |
| **Актовый зал** | 80 | 85,9 кв.м |
| **Библиотека** | 20 | 54,3 кв.м |
| **Спортивный зал (малый)** | 30 | 130 кв.м. |
| **Спортивный зал (большой)** | 50 | 170 кв.м. |
| **Медицинский кабинет** |  | 15 кв. м. |
| **Процедурный кабинет** |  | 15 кв. м. |
| **Мастерские (мальчики)** | 15 | 60 кв.м. |
| **Мастерские (девочки)** | 15 | 50,2 кв.м. |

**Учебные кабинеты:**

количество –28

из них специализированные кабинеты 6:

кабинет физики №6

кабинет химии №7

кабинет биологии №9

кабинет информатики №10

кабинет технологии (мастерская мальчиков) каб. №38

кабинет технологии (мастерская девочек) каб.№5

7.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да,www://mbousosh5.ucoz.ru |
|  | - доступа в школьной библиотеке | Да |
|  | - к информационным ресурсам Интернента | Да |
|  | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
|  | - создания и использования информации; | Да |
|  | - получения информации различными способами | Да |
|  | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
|  | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
|  | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | Да |

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса

7.5.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
|  | б) педагогических работников, | Да |
|  | в) органов управления в сфере образования | Да |
|  | г) общественности | Да |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
|  | % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
|  | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 80% |
| на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 80% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Наличие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | | 20 обучающийся |

7.5.4. Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся:  1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя;  - классные руководители  - педагоги дополнительного образования;  - педагог - психолог | 0  13  2  1 |
| 2 и 3 ступени | - учителя;  - классные руководители  - педагог-организатор;  - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 12  18  0  1 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий | - помещений;  - оборудования и инвентаря;  - методической литературы;  - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | **Учебные кабинеты - количество 28**  Кабинеты начальной школы -13  Кабинет русского языка –2  Кабинеты математики - 2  Кабинет ОБЖ - 1  Кабинет музыки –(актовый зал)  Кабинет географии - 1  Кабинет физики - 1  Кабинет истории - 1  Кабинеты информатики - 1  Кабинет химии (биологии)- 1  Кабинет иностранного языка - 3  Мастерские столярные и слесарные - 1  Комбинированная мастерская домоводства - 1  **Вспомогательные помещения:**  Спортзал -2  Тренерская - 1  Актовый зал - 1  Кабинет социального педагога - 1  Библиотека - 1  Учительская-1  **-оборудования, инвентаря**  компьютеры –42  принтеры - 15  проекторы – 25  интерактивные доски –9  магнитофоны – 2  пианино – 1  холодильник –3  машины швейные - 12  столярные станки –2  токарные станки – 1  сверлильные станки – 2  циркулярная пила – 1  брусья гимнастические – 1  щит баскетбольный -4  силовой комплекс –2  туристическое снаряжение-есть  настольный теннис –4  **методической литературы**  объём фонда библиотеки - 26039  из них:  учебники-17216  учебные пособия-150  художественная литература-8543  справочный материал-130  электронные носители-150  Имеется |

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**Анализ школьной системы оценки качества образования МБОУ СОШ №5 за 2016 – 2017 учебный год размещен на сайте МБОУ СОШ № 5 в документах.**

**IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единиц измерения** |
| **1** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 884 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 395 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 407 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59/23(веч.кл.) |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | 373/ 48,8% (без учащихся 1-х кл.) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,7 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 4/5,4% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4/14,8% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9/12,3% |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/11,1 % |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся | 280/31,6% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе: | 76/8,5% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 5/0,5% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся | 30/3,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 39/88,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников | 39/88,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | 5/11,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/11,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25/56,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 12/27,3% |
| 1.29.2 | Первая | 13/29,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/11,4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16/36,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/20% |
| 132 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43/97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/84% |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчёте на одного человека | 20 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте в расчёте на одного учащегося | 20,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося | 3,2кв.м |

Общие выводы:

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | 1. Стабильный рост качества обучения 2. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 3. Стабильно положительная динамика роста среднего балла ЕГЭ по русскому языку при 100% успеваемости 4. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%. 5. Расширился перечень профильной подготовки. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. Школьное самоуправление «Держава» - активный участник всех городских и районных мероприятий. 2. Повышается результативность участия в спортивных и творческих мероприятиях районного и региональногоуровня. 3. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 4. Ведётся активная профилактическая работа с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений и выполнению законаРФ «Об образовании». |
| 3. | Методическая работа | 1. Проведён районный семинар-практикум для учителей начальных классов 2. Увеличилось количество руководящих и педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации. 3. Повысился процент аттестованных педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию. 4. Увеличилось количество участников, призёров и победителей предметных олимпиад. 5. Ежегодное участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников « Я -исследователь». |

Директор МБОУ СОШ №5 Н.В.Катаева

(подпись) (Ф.И.О.)